

- 【知識及び技能】被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ファッション造形基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッションの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1学期	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・採寸 ・デザイン検討 ・型紙の作成 ・布の地直し	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・布の裁断 ・印づけ ・脇縫い ・ポケットの作成	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	下半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ハーフパンツの製作 ・また下縫い ・裾縫い ・また上縫い ・ウエスト縫い ・ゴム通し	【知識及び技能】 下半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 下半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 下半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1

2 学 期	上半身を覆う衣服 【知識及び技能】□ 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アロハシャツの製作 ・採寸 ・デザイン検討 ・型紙の作成 ・布の地直し	【知識及び技能】 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アロハシャツの製作 ・衿を作る ・ポケットを作る ・ヨークを作る	【知識及び技能】 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アロハシャツの製作 ・衿つけ ・袖つけ ・脇縫い	【知識及び技能】 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○	○	1
	3 学 期	洋服製作の基礎 【知識及び技能】□ 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	アロハシャツの製作 ・袖口縫い ・裾縫い ・ボタンホール ・ボタン付け	【知識及び技能】 上半身を覆う衣服について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 上半身を覆う衣服について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 上半身を覆う衣服について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○
被服構成 【知識及び技能】□ ファッション造形について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ ファッション造形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ファッション造形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		人体と被服 ・着装 ・ユニバーサルデザイン ・各パーツのデザイン	【知識及び技能】 ファッション造形について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ファッション造形について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ファッション造形について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
被服構成 【知識及び技能】□ 環境に配慮した材料の扱い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 環境に配慮した材料の扱い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 環境に配慮した材料の扱い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		小物の製作 ・布の再利用	【知識及び技能】 環境に配慮した材料の扱い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 環境に配慮した材料の扱い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 環境に配慮した材料の扱い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
定期考査				○	○	○	1
							70